**Отчет по наставничеству**

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №31 г.Шахты реализовывала целевую модель наставничества.

**Цель внедрения целевой модели наставничества:** максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования.

**Задачи внедрения целевой модели наставничества:**

* + улучшение показателей МБОУ СОШ №31 г.Шахты в образовательной, социокультурной и других сферах;
  + создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров;
  + повышение профессионального уровня педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
  + развитие творческого потенциала начинающих педагогов, мотивирование участия в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
  + повышение продуктивности работы педагога и результативности учебно-- воспитательного процесса в образовательном учреждении;
  + создание условий для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

Программа наставничества рассчитана на 3 года.

Основной формой наставничества данной программы является «учитель-учитель». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Применяемые в программе элементы технологий: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, реверсивное,  виртуальное, тьюторство, медиация, проектная.

 Основное взаимодействие между участниками: «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными участниками программы МБОУ СОШ №31 в 2021-2022 являлись

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Наставляемые** | | **Наставники** | | |
| **ФИО** | **Стаж работы** | **ФИО** | **Стаж работы** | **Категория** |
| Химия | Кононенко Светлана Эдуардовна | 2 года | Акульшина Евгения Анатольевна | 18 лет | Первая |
| Математика | Быкадорова Инна Витальевна | 10 месяцев | Волобуева Татьяна Николаевна | 27 лет | Высшая |
| Английский язык | Колесникова Елена Андреевна | 10 месяцев | Казимирова Светлана Николаевна | 10 лет | Соответствие зан.должн. |

**Быкадорова И.В., Колесникова Е.А.** Молодые специалисты, имеющие малый опыт работы – до года, испытывающие трудности с организацией учебного процесса, взаимодействием с учениками, другими педагогами, администрацией и родителями.

**Кононенко С.Э.** Специалист, находящийся в процессе становления, которому необходима помощь в разработке рабочих программ, дорожных карт по работе со слабоуспевающими обучающимися, индивидуальных проектов для обучающихся, имеющих повышенную мотивацию.

Исходя из практики работы по наставничеству, молодые учителя перенимают опыт наставников, от которых начинается старт  их карьерного роста. Поэтому наставниками могут являться все остальные члены педагогического коллектива школы.

**В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:**

Изучение ФГОС СОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.

Проведены следующие практикумы:

«Цель урока и его конечный результат».

«Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися».

«Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».

«Способы контроля учебных успехов обучающихся (комплексные работы, портфолио).

«Домашнее задание: как, сколько, когда».

Проведены семинары: «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов»;

Наставничество в образовании в современных условиях;

Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога.

Круглый стол: Совершенствование  работы с мотивированными и одаренными детьми.

Была оказана помощь в разработке поурочных планов;  в работе над методической темой по самообразованию.

Была организована работа по составлению технологических карт к урокам.

Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.